**Аналитическая справка**

**внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года**

**в МБОУ Ленинской СОШ**

**Цель:**

* проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021/22 учебный год,
* дать сравнительный анализ качества обучения,
* выявить основные проблемы учебной деятельности,
* наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:**наблюдение, анализ документации.

**Ход проверки**

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 66 учащихся,  53% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было ***128*** учеников, на конец учебного года – ***124***ученика. Прибыл за год – **1 *человек*,** выбыли – ***5 человек*.**

**2. Результаты учебной деятельности**

**2.1. Качество образования**

*.* Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость, %** | | |
| ***2019/20 учебный год*** | ***2020/21 учебный год*** | ***2021/22 учебный год*** |
| **1–4-е** | 58% | 61% | 66**%** |
| **5–9-е** | 36% | 37% | 31**%** |
| **10-11 классы** | 50% | 71% | 50% |
| **Общее по школе** | 48% | 51% | 50**%** |

*Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.*

**2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов   была проведена в соответствии с [положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65417/) и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 01.09.2021 № 96. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам со 2 по 8 класс:

В 1-м классе (кл. рук.Сушкова О.В.)  прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

**Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021/22 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Общая успев.** | **Кач-во** | **Учитель** |
| **2/16 учащихся** | **Русский язык** | 3 | 8 | 4 | 1 | 94% | 69% | **Ярушко О.А.** |
| **Математика** | 6 | 5 | 2 | 2 | 87% | 73% |
| **Окружающий мир** | 5 | 8 | 1 | 2 | 88% | 81% |
| **ИЗО** | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Музыка** | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Технология** | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Литературное чтение** | 4 | 7 | 3 | 2 | 88% | 69% |
| **3/8 учащихся** | **Русский язык** | 0 | 5 | 2 | 0 | 100% | 71% | **Губенко С.П.**  **Караваев Е.В.** |
| **Математика** | 0 | 3 | 3 | 2 | 175% | 38% |
| **Литературное чтение** | 1 | 7 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Технология** | 8 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Музыка** | 8 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **ИЗО** | 8 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Физкультура** | 6 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Окружающий мир** | 3 | 4 | 1 | 0 | 100% | 88% |
|  | **Английский язык** | 4 | 1 | 3 | 0 | 100% | 63% | **Морозова Ю.Н.** |
| **4/23 учащихся** | **Русский язык** | 6 | 6 | 4 | 5 | 76% | 57% | **Михайличенко Е.А.**  **Мартынко В.П**. |
| **Математика** | 6 | 7 | 7 | 2 | 91% | 59% |
| **Литературное чтение** | 13 | 2 | 7 | 0 | 100% | 68% |
| **Физкультура** | 19 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **ИЗО** | 23 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Музыка** | 23 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Технология** | 23 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Окружающий мир** | 15 | 2 | 6 | 0 | 100% | 74% |
| **5/10 учащихся** | **Английский язык** | 2 | 3 | 2 | 0 | 100% | 71% | **Морозова Ю.Н.** |
| **Математика** | 0 | 6 | 4 | 0 | 100% | 60% | **Николаева О.И.** |
| **История** | 0 | 5 | 4 | 0 | 100% | 56% | **Бережной П.Н.** |
| **Технология** | 10 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | **Склярова Т.В.** |
| **Литература** | 1 | 4 | 3 | 2 | 80% | 50% | **Костюкова Е.Б.** |
| **Русский язык** | 0 | 3 | 4 | 3 | 70% | 33% | **Костюкова Е.Б.** |
| **Музыка** | 10 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | **Чеботарева Н.И.** |
| **ИЗО** | 10 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | **Чеботарева Н.И.** |
| **Биология** | 1 | 5 | 4 | 0 | 100% | 60% | **Чеботарева Н.И.** |
|  | **География** | 1 | 6 | 3 | 0 | 100% | 70% | **Сальникова Т.А.** |
| **6/11 учащихся** | **Русский язык** | 1 | 4 | 3 | 3 | 73% | 45% | **Головкова Т.В.** |
| **Математика** | 0 | 3 | 3 | 5 | 55% | 27% | **Чеканова Н.Д.** |
| **Литература** | 6 | 1 | 0 | 1 | 88% | 88% | **Головкова Т.В.** |
| **Музыка** | 11 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | **Чеботарева Н.И.** |
| **ИЗО** | 11 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | **Чеботарева Н.И.** |
| **Обществознание** | 1 | 5 | 5 | 0 | 100% | 55% | **Бережной П.Н.** |
| **История** | 0 | 5 | 5 | 1 | 91% | 45% | **Бережной П.Н.** |
| **География** | 1 | 9 | 1 | 0 | 100% | 91% | **Сальникова Т.А.** |
| **7/9 учащихся** | **Русский язык** | 0 | 5 | 3 | 1 | 89% | 56% | **Костюкова Е.Б.** |
| **Алгебра** | 0 | 3 | 5 | 1 | 89% | 33% | **Сальникова Т.А.** |
| **Литература** | 1 | 4 | 3 | 1 | 89% | 56% | **Костюкова Е.Б.** |
| **Физика** | 4 | 3 | 1 | 0 | 100% | 88% | **Николаева О.И.** |
| **Музыка** | 9 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | **Чеботарева Н.И.** |
| **Обществознание** | 3 | 4 | 1 | 1 | 89% | 78% | **Бережной П.Н.** |
| **История** | 1 | 4 | 3 | 1 | 89% | 56% | **Бережной П.Н.** |
| **География** | 0 | 6 | 3 | 1 | 89% | 67% | **Сальникова Т.А.** |
| **8/9 учащихся** | **Физика** | 2 | 4 | 1 | 0 | 100% | 86% | **Николаева О.И.** |
| **История** | 1 | 3 | 3 | 1 | 88% | 50% | **Бережной П.Н.** |
| **Биология** | 3 | 3 | 2 | 0 | 100% | 75% | **Чеботарева Н.И.** |
| **Литература** | 0 | 4 | 3 | 1 | 88% | 50% | **Костюкова Е.Б.** |
| **Обществознание** | 3 | 2 | 2 | 0 | 100% | 63% | **Бережной П.Н.** |
| **Русский язык** | 0 | 3 | 4 | 1 | 87% | 38% | **Костюкова Е.Б.** |

Успеваемость по школе составила 96 процентов при качестве 74 процента, что на 4 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах , в 5-м классе по истории в 8-м классе по обществознанию, в 6-м классе по географии, в 5-м классе по английскому языку, в 7-м классе по физике .  Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 6 класса по математике, 7 класса по алгебре, 8 класса по русскому

**Выводы**

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 96 процентов, что на 4% ниже результатов прошлого года.

2. Средний качественный показатель по школе составил 74 процента.

3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

• повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;

• понизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

**Рекомендации**

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.

2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2022г.. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.

3. Учителям Костюковой Е.Б., Чекановой Н.Д. составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

**2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

ВПР в 2021/22 учебном году были перенесены на осень 2022 г. в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) № 01-28/08-01, № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г.

**Итоги ГИА-9**

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГВЭ не сдавал никто.

**2.3.1. ОГЭ**

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 14 учеников. Допущены к итоговой аттестации 13 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того учащиеся сдавали по два предмета по выбору:

Физику выбрали 1 учащийся, английский язык 1 , биологию 5, обществознание 5, информатику 2, географию 11 человек.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 78%, в 2021 году – 93%), а по математике понизились (в 2019 году – 86%, в 2021 году – 84%).

**Сравнительная таблица результатов государственной**

**итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Математика** | | | | | **Русский язык** | | | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | | **Средний**  **балл** | | **Успеваемость** | | **Качество** | | **Средний**  **балл** |
| 2019/2020 | Не проводилась ГИА | | | | | | | | | |
| 2020/2021 | 50% | 0% | 3 | | 75% | | 0% | | 3 | |
| 2021/2022 | 85% | 38% | | 3,3 | | 92% | | 31% | | 3,1 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет повысилась на 35% и 23% соответственно, качество повысилось на 38% процентов по математике, на 31% процентов  по русскому языку.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2. Заместителю директора Сальниковой Т. А. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.

3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.

4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Сальниковой Т. А. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.

7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучении.

**Итоги ГИА-11**

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

**2.4.1. ЕГЭ**

В 2021/22 учебном году в 11 классе обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации 12 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, притом математику в базовой форме выбрали 10 человек, в профильной форме – 2 человека.

Кроме того учащиеся сдавали предметы по выбору:

Физику выбрали 3 учащихся, английский язык - 2 (явился на экзамен 1 человек) , биологию -2, обществознание -5, историю -2, химию – 2, географию- 2 человека.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

**Результаты ЕГЭ по всем предметам за два года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Максимальный балл** | | **Минимальный балл** | | **Кол-во обучающихся, не набравших проходной балл** | |
|  | **2021** | **2022** | **2021** | **2022** | **2021** | **2022** |
| Русский язык |  | **96** |  | **53** | **0** | **0** |
| Математика профильная | **40** | **46** | **30** | **40** | **0** | **0** |
| Физика | **-** | **42** | **-** | **29** | **-** | **1** |
| **Химия** | **-** | **78** | **-** | **14** | **-** | **1** |
| **Биология** | **-** |  | **-** |  | **-** |  |
| обществознание | **58** | **92** | **22** | **32** | **2** | **1** |
| История | **55** | **49** | **40** | **28** | **0** | **1** |
| Английский язык | **40** |  | **-** | **-** | **0** | **0** |
| Информатика | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| География | **-** | **52** | **-** | **49** | **-** | **0** |
| Литература | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов**

**3.1. Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году*, включая внутренних совместителей,* – *16* человек.

Образовательный ценз:

* с высшим образованием – *13 (81%),* что на уровне прошлого года;
* средним специальным (педагогическим) – 3 *(19%)*.

Учителей со стажем работы:

* до 5 лет – *2*;
* 5–10 лет – *0*;
* свыше 20 лет – *14 человек*

Из всех педагогических работников –6*человек*  пенсионного возраста.

**3.2. Методическая работа**

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой *«Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».* Были проведены педагогические советы:

-«Качество образования как основной показатель работы школы»;

-«Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;

-«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год были организованы предметные недели по *русскому языку и литературе в 1-4, 5-11 классах, неделя «точных наук»- в 2-11 классах, по физкультуре и ОБЖ в 5-11 классах.*

**3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов**

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 100%:

Курсы повышения для администрации -100%.

*прошли краткосрочные курсы:*

- 100% «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»

- 100% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»

- 100% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Уровень аттестации педагогических работников*:*

* с высшей квалификационной категорией – 0
* I квалификационной категорией – *3*
* Соответствие занимаемой должности – 13

- В 2021/2022 учебном году подтвердили свои категории – 0 педагогов

В течение учебного года проведено *3 открытых урока, 3 открытых внеклассных мероприятия*.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до *10.09.2022*.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

**Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – *50%*, как и в прошлом учебном году.

3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов

4. ГИА проходит в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдают обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.*

**Рекомендации**

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до*01.09.2022,* в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

**Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сальникова Т.А./**