**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ул. Школьная, д. 5, п Долотинка**

**телефон: ( 86385) 39-1-41, факс: ( 86385) 39-1-41**

**Рассмотрено**: **Утверждаю**: на заседании Приказ № 68 от 26. 02.2015г педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 6 от 26.02.2015г директор школы Т В Головкова

Председатель \_\_\_\_ Т В Головкова

**Положение**

**о работе с одарёнными детьми.**

**МБОУ Ленинской СОШ.**

**1.**Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.  (Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.).

**2.Цели и задачи.**

* **Цель** – создание условий для оптимального развития детей.
* ·**Задачи:**
* Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
* Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
* Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
* Организация разнообразной внеурочной и внешкольной  деятельности;
* Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

**3.      Принципы работы с одарёнными детьми.**

* Индивидуализация обучения  (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
* Принцип опережающего обучения.
* ü Принцип комфортности в любой деятельности.
* ü Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
* ü Возрастание роли внеурочной деятельности.
* ü Принцип развивающего обучения.
* ü Принцип добровольности.

**4.     Участниками реализации данного положения являются:**

ü Администрация школы (директор, заместители);

ü Рабочая группа, создаваемая сроком на 1 год;

ü Руководители школьных методических кафедр, МО;

ü Учителя-предметники;

ü Кл. руководители;

ü Руководители кружков и секций;

ü Медицинские работники;

ü Психологи;

ü Библиотекарь;

ü Родители или законные представители учащихся;

ü Попечительский совет (если есть).

**5.Формы проведения мониторинга реализации положения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Периодичность |
| Предметные олимпиады | 1 раз в год |
| Общешкольная конференция достижений учащихся | 1 раз в год |
| Предметные недели | По годовому плану |
| Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми. |  педсовет |
| Внутришкольный контроль. | По годовому плану |
| Творческие отчёты кружков и спортивных секций. | 1 раз в год |
| Тематические конкурсы, выставки. | По годовому плану. |
| Проектная деятельность | По  годовому плану |
| Мониторинг динамики развития | По годовому плану |

**II.Организация и функциональное обеспечение данного положения.**

**1.Функции директора.**

ü  Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

ü  Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей и учителей, работающих с одаренными учащимися.

ü  Введение штатной единицы (заместителя директора или ответственного за работу с одаренными детьми).

**2.Функции зам. директора.**

ü  Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы, ПИДы).  (Постоянно).

ü  Оформление нормативной документации;

ü  Разработка программ;

ü  Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

ü  Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.  (Не менее 1 раза в год.)

ü  Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.  (Постоянно)

ü  Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.  (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).

ü  Сбор банка данных по одарённым детям.

**3.Функции рабочей группы.**

ü  Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

ü  Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

ü  Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

ü  Определение критериев эффективности работы.

ü  Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

**4.Функции руководителей ШМК, ШМО.**

ü  Планирование и  проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

ü  Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

ü  Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

ü  Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

**5.Функции учителей-предметников.**

ü  Выявление одарённых детей.

ü  Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

ü  Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

ü  Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

ü  Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

ü  Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

ü  Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

ü  Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

ü  Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

       **6.Функции классных руководителей.**

ü  Выявление детей с общей одарённостью.

ü  Оформление в дневниках кл. руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

ü  Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

ü  Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

ü  Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;

**7.Функции руководителей кружков и секций.**

ü  Выявление одарённых детей.

ü  Организация творческих отчётов детей.

ü  Предоставление необходимой информации кл. руководителям.

ü  Консультирование родителей.

ü  Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме);

**8. Функции психолога**

ü  Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

ü  Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;

ü  Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;

ü  Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);

ü  Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

ü  Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;