

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул. Школьная, д. 5, п Долотинка

телефон: ( 86385) 39-1-41,

факс: ( 86385) 39-1-41

**РАССМОТРЕНО**

и рекомендовано к утверждению  
на заседании педагогического совета школы  
протокол от **28. 08.2022г №2.**  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_Т В Головкова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Ленинской СОШ  
\_\_\_\_\_Т В Головкова  
Приказ от **28.08.2022г №\_\_\_\_\_**

**Рабочая программа  
воспитания  
МБОУ Ленинской СОШ  
на 2022-2023 учебный год**

п Долотинка  
2022г.

# Содержание

## **Пояснительная записка**

### **Раздел I. Целевой**

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

### **Раздел II. Содержательный**

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### **Раздел III. Организационный**

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Ленинской СОШ п Долотинка, Миллеровского района, Ростовской области (далее, соответственно — Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания МБОУ Ленинской СОШ определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования .

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности классных руководителей с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа разработана с участием педагогического совета школы и с учетом мнения родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Ленинской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией . Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: *гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.*

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

#### **ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того

общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее, за выбор будущей профессии.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.В** воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

### **Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ Ленинской СОШ:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

Достижению поставленной цели воспитания школьников и задач необходимо :

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные детские общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками, привлекать обучающихся к профпробам, участию в различных проектах и социальных практиках профориентационного направления;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. вовлекать обучающихся адаптивного класса в кружки, секции, клубы и иные детские общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, давать возможность всем детям быть в одинаковых условиях, не ущемляя их права;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Воспитательная деятельность в МБОУ Ленинской СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Ленинской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ❖ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ❖ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ❖ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ❖ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;



- ❖ **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ❖ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ❖ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ❖ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
<i>Гражданско-патриотическое</i>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<i>Духовно-нравственное</i>	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку</p>

	<p>своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<i>Эстетическое</i>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<i>Физическое</i>	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<i>Трудовое</i>	<p>Сознательный ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<i>Экологическое</i>	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>

<b><i>Познавательное</i></b>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>
------------------------------	--

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b><i>Гражданское</i></b>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправлении), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<b><i>Патриотическое</i></b>	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<b><i>Духовно-нравственное</i></b>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки,</p>

	<p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
<p><i>Эстетическое</i></p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p><i>Физическое</i></p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p>

	Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
<i>Трудовое</i>	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<i>Экологическое</i>	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<i>Познавательное</i>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
<i>Гражданское</i>	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

	<p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<i><b>Патриотическое</b></i>	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности</p>
<i><b>Духовно-нравственное</b></i>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p>

	<p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<i>Эстетическое</i>	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
<i>Физическое</i>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<i>Трудовое</i>	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально</p>

	<p>значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.  Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.  Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.  Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p><i>Экологическое</i></p>	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.  Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.  Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><i>Познавательное</i></p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.  Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.  Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.  Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.  Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>



## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

Школа... Это особый мир, в который погружается ребёнок с самого раннего детства. Мир, в котором происходит его формирование и становление как личности, и от того, как примет этот мир начинающего ученика, какие ценности предложит ему в качестве ключевых, очень многое зависит. Очень важно, чтобы уклад школьной жизни был таким, где всем комфортно: дети, учителя, родители шли в школу с радостью, а не страхом. Для этого необходимо как можно больше сторон школьной жизни сделать целенаправленно организованными, а не стихийно-развивающимися.

Сегодня мы все переживаем период, когда меняются представления о результатах и содержании образования, условиях организации образовательного процесса, характере взаимодействия его участников. Повышаются требования к школе – она должна не только обеспечить обучающемуся фундаментальные знания, но и предоставить ему опыт самостоятельной деятельности, где формируется ответственность, готовность к выбору, к успешной социализации. Среди требований стандарта особое место занимает положение о необходимости формирования уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.

Понятие «уклад» не ново для отечественного образования, но на сегодняшний день мы считаем, оно приобретает особый смысл. Именно уклад позволяет объединить усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство развития обучающихся.

Вот таким местом, где тебя ждут, где комфортно и по-домашнему тепло является Наша школа, это дом, который построили все мы: учителя, сотрудники школы, ученики, родители, выпускники и даже гости. Этот дом сложился, как по кирпичику, из наших дел, наших качеств, талантов и старания. Каждый внес что-то свое. А результаты радуют. И, конечно, большая заслуга в этом учителей.

Черты нашего коллектива - целеустремленность, умение ставить перед собой все более сложные задачи, мобилизация способностей и энергии каждого на поиск лучшего, наиболее эффективного решения.

Наши главные критерии: уважение - при обсуждении, доверие – при реализации в зоне своей ответственности.

МБОУ Ленинская СОШ –это современная школа, где развития ребенка есть все: современное цифровое оборудование; компьютерные классы, средства для занятия робототехникой, открыт центр «Точка роста», по последним требованиям оборудованы кабинеты химии, физики и биологии; для начальной школы имеется оборудованный кабинет нач. школы .

Наше единство и понимание основано, прежде всего, на исторических традициях. Историю пишут люди. История нашей школы связана с именами директоров ,учителей и выпускников, которые своими делами славят нашу школу на всей территории страны

История создания Ленинской школы уходит своими корнями в далекий 1912 год. . . .

7 ноября 1967 года состоялось торжественное открытие Ленинской средней школы , в новом здании школы, подаренном учащимся школы за их высокие показания в учении. Здание школы строили хозспособом, сколько тепла и любви вложили строители в это здание, строили ведь родители- рабочие колхоза «Рассвет» и завода ЖБИ. Это был поистине большой праздник для жителей. Когда жители села вошли в новую, светлую школу, пожилые люди плакали от

радости, что для детей наконец-то созданы такие прекрасные условия, вспоминая те, в которых учились ранее.

Для нас история школы – живая память людей, учащенное сердцебиение от радости встреч и горечи утрат, это людские судьбы наших педагогов и учеников.

Школа за свое существования много пережила радостей, невзгод и преобразований. Достаточно пролистать журналы Школьного архива, взглянуть на длинные списки выпускников школы, чтобы убедиться в том, как учителя Ленинской школы в труднейших условиях смогли увлечь детей, пробудить у них интерес к знаниям воспитать трудолюбивых, нравственно чистых людей! Многие из них покинули свою малую Родину и трудятся в других регионах нашей страны и за её пределами, прославляя своим трудом родную школу. Большая часть их связала свою судьбу с родным краем.

За время своего существования школа выпустила более тысячи своих питомцев.

Что представляет собой сегодня наша школа?

На протяжении многих лет она старается идти в ногу со временем. В условиях модернизации системы образования своей главной задачей мы считаем предоставление каждому участнику образовательного процесса возможностей для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, развития культуры здоровья, способности к социальной адаптации, формирования активной гражданской позиции.

МБОУ Ленинская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 108 человек, численность педагогического коллектива – 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Ленинская СОШ (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от крупных культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, но коллектив школы делает все возможное, чтобы дети не чувствовали разницу с городскими детьми

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В школе функционируют отряды ЮИД, РДШ, волонтеров - клуб – социального, экологического, духовно – нравственного и общекультурного направления.

Мероприятия проводятся совместно с сельской библиотекой, домом культуры. Много конкурсов организовывается районным домом творчества, центром по делам молодежи и молодежной политики.

Школа находится в сельском поселении, но местонахождение недалеко от города Миллерово, поэтому обучающиеся и педагоги являются неоднократно участниками и победителями заочных и очных районных мероприятий.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора)
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **1. Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

На уровне начального общего образования:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

#### На уровне основного общего образования:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

#### На уровне среднего общего образования:

- принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,

организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:**

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практикоориентированность (для обучающихся старших классов). Включение в урок информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах. Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Ежегодная школьная научно-практическая конференция. Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Реализация модуля "Школьный урок" проверяется через предоставление аналитических справок классных руководителей заместителю директора по воспитательной работе.

#### **2. Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, отрядах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских общественных объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	10,1 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	10,1 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий			10,11 по 1 часу
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Знайка	1 – 2 часа, 2,3,4 по 1 часу		
	Мастерская солнца	1,2,3,4 по 1 часу		
	Православная культура	2,3,4 по 1 часу		
	Доноведение	1,2,3,4 по 1 часу		
	Коллекция идей		5,6,7, по 1 часу	
	ОДНКНР		8, 9 по 1 часу	
	Экспериментарий по физике		8	
	Шаги в науку			10, по 1 часу

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1,2,3,4 по 1 часа		
	Волейбол			
	Шахматы	1,2,3,4 по 1 часу		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Тропинка к своему «Я»	4 по 1 часу		

### 3.Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

На уровне начального общего образования:

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность начать самореализовываться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей; участие в различных выставках на уровне

класса, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

На уровне основного и среднего общего образования:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- проектная работа как на уровне класса, так и на более высоком уровне.

▬ Традиционное общешкольное ключевое дело. После выбора идеи и распределения заданий для классов на совете дела в классе проводится мозговой штурм, чтобы выбрать идею выступления. Принципами проведения праздника являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.); отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу; привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздника.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом, социальным педагогом школы.



- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Например, цикл дел «Персональная выставка» предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей класса. Это выставки фотографий, рисунков, картин, поделок из природного материала, поделок из «Лего» и т. п. Хорошо, если на выставки в класс будут приглашены зрители, а автор проведет экскурсию. Такого рода выставки помогут ребенку преодолевать застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.

#### Индивидуальная образовательная траектория:

Ведение портфолио, в котором собираются достижения ребенка в учебной, внеурочной коммуникативной и социальной деятельности. Представляет собой способ фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Ведение портфолио приучает ребенка фиксировать и оценивать свои достижения, позволяет определить правильный вектор для дальнейшего развития. Заполняя портфолио, ребенок учится точно определять цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, формулировать самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

#### Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в

- управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Реализация модуля "Классное руководство" проверяется через предоставление аналитических справок классных руководителей заместителю директора по воспитательной работе.

#### **4. Основные школьные дела**

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

##### На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (Помоги собраться в школу, Любимой игрушке- вторая жизнь, Письмо солдату, Память, Вахта памяти, месячник оборонно- массовой работы, неделя Славы).
- проводимые для жителей района и поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (юбилей села, района, спортивные праздники и т.д).

##### На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**День учителя.** Общешкольный праздник, организаторами которого выступают старшеклассники. Идея – сделать нематериальный подарок учителям. Организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. Традиционным для нашей школы становится День самоуправления. В завершение дня проводится праздничный концерт.

**Новогодний праздник.** Совет школы выбирает и утверждает тему и форму проведения праздника. Каждый класс готовит свою часть. Принципами проведения праздника являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное

сопровождение и т. п.). Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления на сцене; отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу, удовольствие от хорошо сделанного дела. В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного общения, организации, учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других.

#### На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов школы.

#### На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим
- примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации,

проведению, анализу проведенного мероприятия.

## **6. Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, работа на пришкольном учебно-опытном участке;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке цветников и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## **7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Совет родителей школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и

советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы в мессенджере WhatsApp, где обсуждаются интересные вопросы родителей, а также осуществляются виртуальные консультации психолога, социального педагога и педагогов школы;
- консультационный центр на сайте школы, где родители могут задать любой интересный их вопрос, ответ на который даст соответствующий специалист.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Реализация модуля "Работа с родителями" проверяется через административное анкетирование родителей по их удовлетворенности работой своих классных руководителей с классом и с родителями в целом.

## **8. Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В соответствии с Уставом школы Детское самоуправление в школе осуществляется через Совет старшеклассников (старосты 5-11 классов).

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Структура Совета старшеклассников.

Совет старшеклассников включает в себя шесть секторов, в состав которых входят представители каждого класса с пятого по одиннадцатый:

1. учебный центр;
2. культмассовый центр;
3. центр по работе с младшими школьниками;
4. спортивный центр;

5. информационный центр;
6. центр дисциплины и порядка.
7. Суд чести

Возглавляет Совет Председатель, который избирается прямым открытым голосованием на первом в текущем году заседании Совета старшеклассников. На этом же заседании прямым открытым голосованием избирается заместитель председателя Совета.

#### Организация работы и функции Совета старшеклассников.

1. Совет самостоятельно определяет регламент своей работы.
2. Заседания проводятся один раз в учебную четверть. Внеочередные заседания могут проводиться по инициативе членов Совета, администрации школы, учащихся школы.
3. Совет планирует свою работу, принимает активное участие в составлении плана работы школы на учебный год, вносит коррективы в план работы в течение учебного года.
4. Центры Совета принимают активное участие в подготовке общешкольных дел по своим направлениям: учебному, культмассовому, спортивному, являются членами советов общешкольных коллективных творческих дел. Информационный центр занимается вопросами освещения школьной жизни через информационные стенды, а также посредством размещения информации на сайте школы

#### Содержание работы Совета старшеклассников.

Совет старшеклассников способствует созданию сознательной дисциплины, культуры поведения учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований, защите прав учащихся.

Реализация модуля "Самоуправление" проверяется через анонимное анкетирование обучающихся школы по работе Совета старшеклассников.

### **9. Профилактика и безопасность.**

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ направленных на работу

как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная искусство и др.);
- поддержка и профилактика групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети - мигранты и т.д.).

Ключевые компоненты:

- изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа со школьниками;
- медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников;
- работа с родительской общественностью.

В МБОУ Ленинской СОШ организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

## **10. Социальное партнёрство**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями (школы Миллеровского района), организациями культуры и спорта (Долотинский сельский дом культуры, Миллеровский районный дом культуры, центр дополнительного образования г. Миллерово и ст. Мальчевская, центр молодежной политики), общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, занятий дополнительного образования

соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## 12. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует

его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

На уровне начального общего образования:

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия поселения, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне основного общего образования:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района и поселения, дающие школьникам представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, социальные практики обучающихся 9 классов (профпробы), дни самоуправления в школе;
- сетевое взаимодействие со школами района "Выбор профессии - это просто!";
- реализация курсов внеурочной деятельности по профориентации "В мире профессий";
- реализация федеральных проектов "Будущий учитель - учитель будущего", "Кадры будущего для региона";
- реализация общероссийских проектов "Билет в будущее", "Проектория";
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных



лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

На уровне среднего образования:

- профориентационные игры: квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района и поселения, дающие школьникам представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, дни самоуправления в школе.
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

**Консультации с психологом** или приглашенным специалистом проходят по заявке родителей или учащихся, в присутствии или без присутствия родителей по индивидуальной договоренности. Встречи могут быть однократные и многократные. Возможно проведение индивидуальных тестов с согласия родителей или помощь в анализе уже проведенного тестирования. В процессе бесед обучающийся пробует выявлять свои сильные стороны, определять пути развития, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Реализация модуля "Профориентация" проверяется через заполнение следующих показателей: количество проведенных классных часов, бесед, ролевых игр и т.д.; количество проведенных экскурсий на предприятия, количество участников; количество проведенных мероприятий с участием специалистов (профтестирование), количество посещенных выставок, дней открытых дверей в учебных заведениях среднего и высшего образования.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **1. Дополнительное образование**

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую

действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально- гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, художественную, туристско-краеведческую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Система дополнительного образования в школе организована по следующим направленностям:

**Художественное:** 1. «Весёлые нотки» (1ч, срок реализации 1 год), рук Чеботарева Н И  
2 « Юный корреспондент» (1 ч)

**Социально-педагогическое:** 1. «Юнармия» (1ч, срок реализации 1 год); рук Бережной П Н

**Физкультурно-спортивная:** 1. «Волейбол» (2ч, срок реализации 1 год); рук Шпортов М В.,

**Туристско-краеведческое:** 1. «По родному краю» (1ч, срок реализации 1 год); рук Бережной П Н

**Естественно-научная:** 1. «Занимательная биология» 1ч, срок 1 год); рук Демчак Т Э.

## **2. Детские общественные объединения**

Действующие на базе МБОУ Ленинской СОШ детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995. № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017.) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МБОУ Ленинской СОШ действуют следующие объединения:

- детско-юношеское казачье общественное объединение «Содружество»;
- отряд ЮИД «Светофорчик»;
- первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ);
- отряд ДЮП
- «Орлята»

**Воспитание в детских объединениях строится на принципах:**

- самоуправления,
- добровольности участия,
- равноправия,
- законности,
- гласности

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **2.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы:

директор школы,	1
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
заместитель директора по воспитательной работе	1
советник директора по воспитательной работе	1
классные руководители	10
педагоги – предметники	15
Педагог-психолог	1
Учитель физической культуры	2

## 2.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

## 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне воспитывающей среды:

- событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности:

- формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности,
- сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей:

- педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий:

- проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ, обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных

представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел,

мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы,

цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

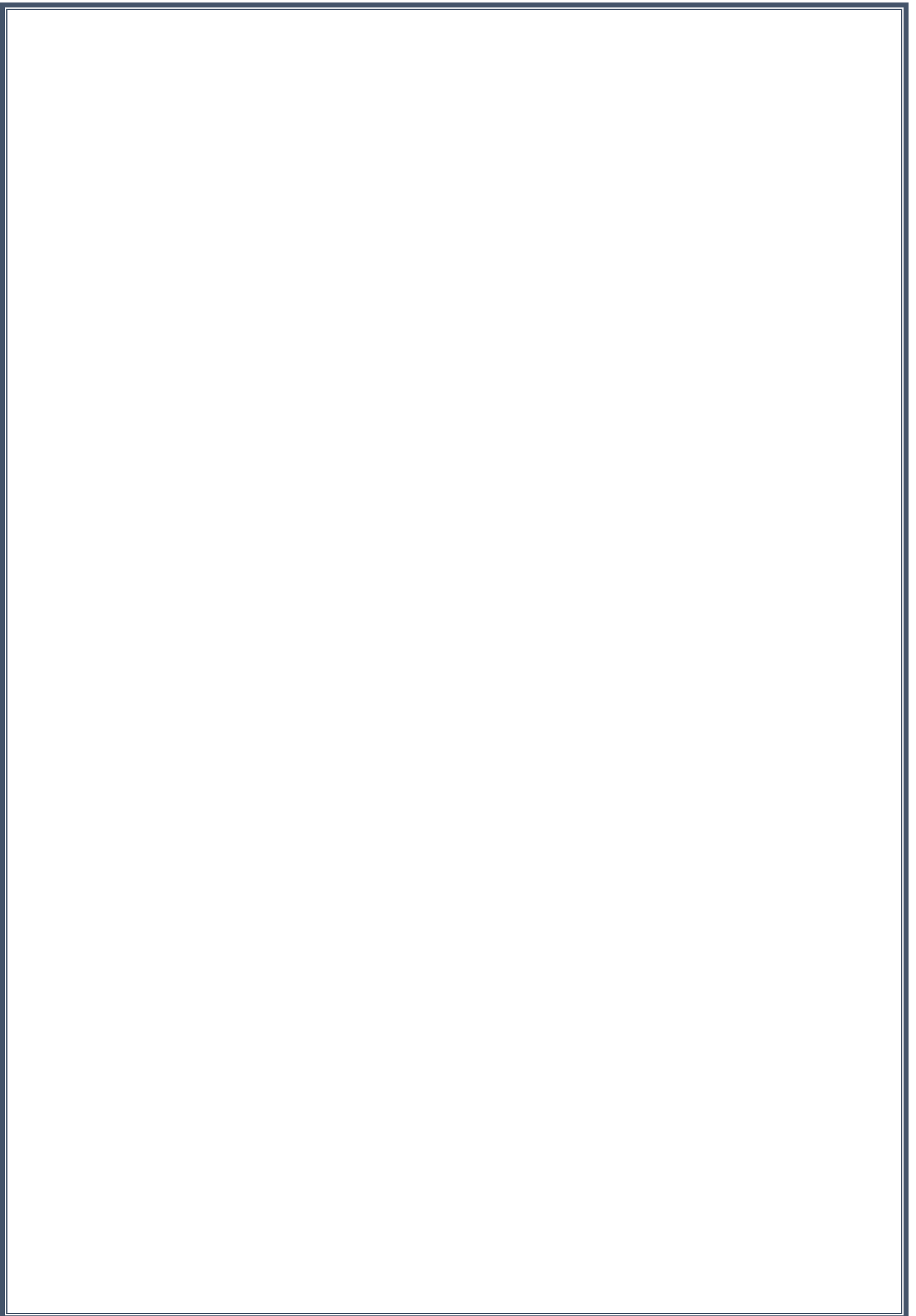
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.





## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 уч. год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

### Основное и среднее общее образование Сентябрь

#### Календарь знаменательных дат:

875 лет со времени основания Москвы (1147)

500 лет назад завершилось первое кругосветное плавание экспедиции Фернандо Магеллана (1522)

210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года (7 сентября 1812)

1 сентября – День знаний, День мира

2 сентября – День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом

5 сентября – Международный день благотворительности, 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга

8 сентября – День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)

21 сентября – Международный день мира (с 1982 г.), День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)

25 сентября – Международный день глухонемых

27 сентября – Всемирный день туризма, День воспитателя и всех дошкольных работников

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Торжественные мероприятия «День знаний»	1 сентября 2022 г.	5- 10 классы	Советник по воспитанию, вожатая ,зам по ВР
	День солидарности в борьбе с терроризмом «В память жертв Беслана», акция «Капля жизни»	2 сентября 2022 г.	5-10 классы	Советник по воспитанию, вожатая ,зам по ВР классные

				руководители, учителя-предметники
	Месячник профилактики ДТП (по плану)	17-18 сентября 2022 г.	Учащиеся, родители, педагоги	Советник по воспитанию, вожатая ,зам по ВР
	Творческие конкурсы, игры, соревнования «Я соблюдаю правила дорожного движения» (форма проведения «старшие- младшим»)	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Классное руководство	Неделя безопасности	19-23 сентября 2022 г.	5-10 классы	Классные руководители
	Организация активных перемен (музыкальные подборки)	В течение месяца	5-7 классы	Классные руководители
	Формирование планов работы детских коллективов	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход	Минимум один раз в месяц	5-10 классы	Классные руководители
	Классные часы: правила для учащихся	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-10 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	5-10 классы	Зам по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Фестиваль дополнительного образования, открытые занятия	В течение месяца	5-10 классы	педагоги дополнительного образования

	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-10 классы	Учителя-предметники, классные руководители
Школьный урок	Первый тематический урок нового учебного года Урок Безопасности	1 сентября 2022 г.	5-10 классы	Классные руководители
	Акция «Капля жизни». День окончания Второй мировой войны	2 сентября 2022 г	5-10 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Урок цифры	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Самоуправление	Определение модели самоуправления внутри классов, распределения ролей среди обучающихся	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители,
Детские общественные объединения	Знакомство с общественным детскими объединениями : РДШ, юнармия	В течение месяца	5-10 классы	Советник по воспитанию, вожатая ,зам по ВР
	Подъем государственного флага	По графику	5-10 классы, выборочно	Советник по воспитанию, вожатая ,зам по ВР
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Памятники», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам поселения	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители

Профориентация	Классные часы «Профессиональное обучение без границ»	В течение месяца	9-10 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса ( фото, видеоролики)	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Формирование предметно-эстетической среды кабинетов( озеленение, стенды)	В течение месяца	5-110классы	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания, знакомство с устройством школьной жизни	20-31 августа 2022 г.	Родители обучающихся 5, 10 классов	Классные руководители
	Презентация дополнительного образования для родителей	22 августа – 09 сентября 2022 г.	Родителей 5-10 классов	Классные руководители,
	Проект “Читаем вместе”	1 раз в месяц	Родители классов	Классные руководители
Самоанализ воспитательной работы	Содержание планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Зам по ВР
	Охват дополнительным образованием	К 30 сентября 2022 г	5-10 классы	классные руководители

## Октябрь

### Календарь знаменательных дат:

1 октября – Международный день пожилых людей

5 октября – Международный день учителя

7 октября – Международный день улыбки, 70 лет Владимиру Владимировичу Путину (1952), Президенту РФ, государственному деятелю

8 октября – 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы

9 октября – Всероссийский день чтения

15 октября – День мировой поэзии

16 октября – День отца в России (с 2021, третье воскресенье октября)

28 октября – Международный день анимации

29 октября – Всероссийский день гимнастики (последняя суббота октября)

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Шефство в классах начальной школы	В течение месяца	7-10 классы	Классные руководители, Вожатая, зам по ВР
	День учителя	5 октября 2022	5-10 классы	Вожатая, зам по ВР Советник по воспитанию
	Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	В течение месяца	Учащиеся, родители, педагоги	Вожатая, зам по ВР Советник по воспитанию
	Подготовка к участию в «Фестивале наций»	Вторая половина месяца	5-10 классы	Вожатая, Советник по воспитанию классные руководители

	День народного единства	24-28 октября	5-10 классы	зам по ВР Советник по воспитанию классные руководители
Классное руководство	Занимательные перемены. Организация познавательных викторин между классами	В течение месяца	5-7 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	5-10 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-10 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	5-10 классы	Зам по ВР
	Участие в социально-педагогическом тестировании	В соответствии с графиком	8,-10 классы	Классные руководители, психолог
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-10 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Подготовка номеров к Фестивалю Наций	Первая половина месяца	5-10 классы	Педагоги дополнительного образования
	Предметная неделя	В соответствии с графиком	5-10 классы	Учителя-предметники

	Запись в объединения дополнительного образования	В течение месяца	5-10 классы	классные руководители
Школьный урок	Международный день музыки	3-6 октября 2022	5-6 классы	Учитель музыки
	Подготовка к Фестивалю Наций	Первая половина месяца	5-10 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Олимпиады предметной недели	В течение месяца	5-10 классы	Учителя-предметники
Самоуправление	Планирование дел классов. Формирование совета старост	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-10 классы	старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-10 классы, выборочно	Советник по восп, вожатая,
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест Миллерово	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Профориентация	Поговорим о профессии	Первая половина октября	5-10 классы	Классные руководители



Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды кабинетов	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 5-10 классов	заместители директора
	Проект "Читаем вместе"	1 раз в месяц		Классные руководители
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## Ноябрь

### Календарь знаменательных дат:

- 105 лет назад образована РСФСР (1917), теперь Российская Федерация  
3 ноября – 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика  
4 ноября – День народного единства  
5 ноября – Всемирный день мужчин  
6 ноября – 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя  
7 ноября – 105 лет Октябрьской революции 1917 года в России  
10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие, Всемирный день молодежи  
13 ноября – Международный день слепых  
14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрен (1907-2002), шведской писательницы  
16 ноября – Международный день толерантности  
18 ноября – День рождения Деда Мороза  
20 ноября – Всемирный день ребенка, День рождения новогодней елки  
22 ноября – День словарей и энциклопедий в России  
27 ноября – День матери России (последнее воскресенье ноября)

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Фестиваль наций	Первая половина ноября	5-10 классы	Классные руководители, вожатая Зам по ВР
	Международный День толерантности	16 ноября 2022	5-10 классы	Классные руководители,
	День матери	28-30 ноября 2022	5-7 классы	Вожатая. Зам по ВР

				классные руководители
	Проведение акции по сбору макулатуры	В течение месяца	Учащиеся, родители, педагоги	вожатая
Классное руководство	Занимательные перемены. Организация мастер-классов между классами в рамках «Цветных недель» после каникул.	В течение месяца	5-8 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	5-10 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-10 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	5-10 классы	Зам по ВР, психолог
	Участие в социально-педагогическом тестировании	В соответствии с графиком	8, 10 классы	Психолог Кл.рук
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-10 классы	Учителя- предметники, классные руководители
	Предметная неделя	В соответствии с Графиком	5-10 классы	Учителя-предметники

	Товарищеские матчи по волейболу	В течение месяца	7-8 классы	Классные руководители, Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Школьный урок	День народного единства	7-8 ноября 2022	5-10 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Мероприятия ко Всемирному дню науки	10-11 ноября	5-10 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Мероприятия к Дню словарей и энциклопедий в России	22 ноября 2022	5-10 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Самоуправление	Организация перемен	В течение месяца	5-7 классы	Классные руководители
	Работа комиссии по примирению	По графику	5-10 классы	зам , классные руководители
	Организация внутри классных дел	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-10 классы	старшеклассники, участники детского объединения

	Подъем государственного флага	По графику	5-10 классы, выборочно	вожатая,
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест Миллерово	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Профориентация	Посещение профильных мероприятий	В течение месяца	9-10 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Организация предметно- эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в хакабине	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Родитель-учитель	Одна неделя месяца	Родители обучающихся 5-13 классов	учителя- предметники
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 5-10 классов	заместители директора
	Проект “Читаем вместе”	1 раз в месяц		Классные руководители
	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
Самоанализ воспитательной работы	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## Декабрь

### Календарь знаменательных дат:

210 лет со времени окончания Отечественной войны 1812 года

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря – Международный день инвалидов, День Неизвестного солдата (с 2014 г.)

5 декабря – День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941)

8 декабря – 220 лет со дня рождения А.И. Одоевского (1802-1839), русского поэта, декабриста

9 декабря – День героев Отечества

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции РФ

20 декабря – Международный день солидарности людей

22 декабря – 85 лет со дня рождения Эдуарда Успенского (1937-2018), русского писателя, сценариста, автора детских книг

23 декабря – 245 лет со дня рождения Александра I (1777-1825), российского императора

28 декабря – Международный день кино

30 декабря – 100 лет со дня образования СССР (Союза Советских Социалистических республик) (1922)

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия в рамках подготовки Благотворительной ярмарки – 2022	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители, вожатая
	Международный день кино,	20-29 декабря 2022	5-10 классы	классные руководители
	Шефство в классах начальной школы	В течение месяца	7-10 классы	Классные руководители,
Классное руководство	Активные перемены. Организация мастер-классов между классами в рамках «Цветных	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители

	недель» после каникул. Подготовка новогодней атрибутики.			
	Экскурсия, поход,	Минимум один раз в месяц	5-10 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-10 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа психолога	В соответствии с графиком	5-10 классы	Зам по ВР
	Участие в социально-педагогическом тестировании	В соответствии с графиком	8, 10 классы	Классные руководители, социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-10 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Выступление объединений дополнительного образования на Новогоднем празднике	Вторая половина месяца	5-10 классы	Педагоги дополнительного образования
	Товарищеские матчи по мини-футболу и волейболу	В течение месяца	6-7 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры, классные руководители

Школьный урок	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год) День Неизвестного Солдата День героев отечества в России	3 декабря 5 декабря 9 декабря	5-10 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	День Конституции	9 декабря	5-10 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	День инвалидов, инклюзивное образование в школе	3 декабря	5-10 классы	Классные руководители, педагог-психолог
Самоуправление	Организация новогоднего праздника	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Работа комиссии по примирению	По графику	9-10 классы	классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-10 классы	старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-10 классы, выборочно	вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест Миллеровского района	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Профориентация	<b>Посещение предприятий района</b>	В течение месяца	9-10 классы	Классные руководители



Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в коридорах	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Подготовка к новому году	В течение месяца	Родители обучающихся 5-10 классов	Классные руководители, вожатая
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 5-10 классов	Старшие методисты, заместители директора
	Проект “Читаем вместе”	1 раз в месяц		Классные руководители
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## 2023 год – Год педагогов и наставников

### Январь

#### Календарь знаменательных дат:

- 1 января - Новый год
- 4 января - 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829)
- 7 января - Рождество Христово
- 11 января - День заповедников и национальных парков (Россия)
- 11 января - Международный день «спасибо»
- 17 января - 160-летие со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904)
- 23 января - День ручного письма
- 25 января - День студента
- 29 января - 130-летие со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960)
- 31 января - Международный день без интернета

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Вежливости и воспитанности»	23-27 января 2023	5-10 классы	Классные руководители, Вожатая, советник
	Месячник оборонно-массовой работы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители Зам по ВР
	<b>Создание картотеки Памяти</b>	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Конкурс работ «История моей семьи в истории России»	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители

	Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	В течение месяца	5-10 классы	классные руководители
Классное руководство	Активные перемены. Организация творческих перемен в рамках подготовки к фестивалю искусств.	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Классные дела, зимние катания с горки	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход,	Минимум один раз в месяц	5-10 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-10 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	5-10 классы	Зам по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-10 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Соревнования по настольному теннису	В течение месяца	9-10 классы	Классные руководители, руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Школьный урок	Международный день «Спасибо»	11 января 2023	5-10 классы	Учителя-предметники, классные руководители

	К тематической неделе «Музей и дети» проект «Урок в музее»	С 17 по 21 января	5-10 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Знакомство с зимними видами спорта	В течение месяца	5-8 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Самоуправление	Организация зимних соревнований на свежем воздухе между классами	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Работа комиссии по примирению	По графику	9-10 классы	Психолог ,классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-10 классы	,старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-10 классы, выборочно	Вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест Ростовской области	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Профориентация	Посещение профильных мероприятий и выставок ( день открытых дверей учебных заведений)	В течение месяца	9-10 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в коридорах	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Заливка школьного катка, вовлечение родителей в совместное с детьми катание	В течение месяца	Родители обучающихся 5-10 классов	Классные руководители, вожатая
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 5-10 классов	заместители директора
	Проект "Читаем вместе"	1 раз в месяц		Классные руководители
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## Февраль

### Календарь знаменательных дат:

- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)  
4 февраля - Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями  
8 февраля - День российской науки  
12 февраля - День зимних видов спорта  
15 февраля - Международный день детей, больных раком  
20 февраля - Масленица  
21 февраля - Международный день родного языка  
21 февраля - Всемирный день экскурсовода  
23 февраля - День защитника Отечества  
26 февраля - Прощеное воскресенье

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	2 февраля 2023	5-10 классы	Классные руководители, Вожатая, советник, зам по ВР
	День защитника Отечества	20-21 февраля 2023	5-10 классы	Вожатая, советник, зам по ВР Кл. руководители
	Шефство в классах начальной школы	В течение месяца	7-10 классы	Классные руководители,
	Масленичные гуляния	20-24 февраля 2023	5-10 классы	Вожатая, советник, зам по ВР, классные руководители

	Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	В течение месяца	5-10 классы	классные руководители
Классное руководство	Активные перемены. Организация творческих перемен в рамках подготовки к фестивалю искусств ( битва хоров).	В течение месяца	5-8 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, зимние игры	В течение месяца по погоде	5-10 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход	Минимум один раз в месяц	5-10 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-10 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	5-10 классы	Зам по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-10 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Спортивные соревнования по подтягиванию	В течение месяца	5-10 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
	Мероприятия к Международному дню родного языка	21 февраля 2023	5-8 классы	Классные руководители, учителя-предметники

Школьный урок	День российской науки	8 февраля 2023	5-10 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Международный день зимних видов спорта	13 февраля 2023	5-10 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	До каникул	5-10 классы	Учителя-предметники
Самоуправление	Организация игр на открытом воздухе	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Работа комиссии по примирению	По графику	9-10 классы	Социальные педагоги, классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-10 классы	старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-10 классы, выборочно	Вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест Ростовской области	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Профориентация	Профессии моей семьи	В течение месяца	9-10 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители



Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в кабинетах	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Работа с родителями	вовлечение родителей в совместное с детьми катание с горки	В течение месяца	Родители обучающихся 5-10 классов	Классные руководители,
	Проект “Читаем вместе”	1 раз в месяц	родители	Классные руководители
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## Март

### Календарь знаменательных дат:

- 1 марта - День кошек в России
- 3 марта - Всемирный день писателя
- 3 марта - Всемирный день дикой природы
- 8 марта - Международный женский день
- 13 марта - 110 лет - Родился Сергей Михалков, драматург, писатель, поэт, заслуженный деятель искусств РСФСР. Даты жизни: 13 Марта 1913 - 27 Августа 2009. Автор текстов гимна Советского Союза и гимна Российской Федерации.
- 20 марта - Международный день счастья
- 21 марта - Всемирный день поэзии
- 21 марта - Международный день лесов
- 21 марта - Международный день человека с синдромом Дауна
- 27 марта - Всемирный день театра

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия к Международному женскому дню	6-7 марта 2023	5-10 классы	Классные руководители, Вожатая. Зам по ВР
	Неделя детской и юношеской книги	27-31 марта 2023	5-10 классы	Классные руководители,
	День театра	27 марта 2023	5-10 классы	классные руководители
Классное руководство	Активные перемены. Организация викторин по любимым книгам.	В течение месяца	5-8 классы	Классные руководители

	Классные дела (совместные прогулки, совместное посещение экскурсий, выставок)	В течение месяца по погоде	5-10 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход	Минимум один раз в месяц	5-10 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-10 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	5-10 классы	Зам по ВР
	Участие в медицинском тестировании	В соответствии с графиком	8, 10 класс	Классные руководители,
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-10 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Концерт кружков дополнительного образования к Международному женского дню	6-7 марта 2023	5-10 классы	Педагоги дополнительного образования творческой направленности
Школьный урок	Концерт для мамы к Международному женскому дню	С 1 по 7 марта 2023	5-10 классы	Классные руководители
	Подготовка к фестивалю искусств	В течение месяца	5-6 классы	Классные руководители, учителя музыки и ИЗО

	Организация мероприятий в рамках Недели детской и юношеской книги	27-31 марта 2023	5-10 классы	Учителя литературного чтения
Самоуправление	Организация праздников в классах	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Работа комиссии по примирению	По графику	9-10 классы	классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-10 классы	старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-10 классы, выборочно	Вожатая, советник, зам по ВР
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест Ростовской области	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Профориентация	Посещение профильных мероприятий	В течение месяца	9-10 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в кабинетах	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители

Работа с родителями	Чаепития в классах к Международному женского дню	В течение месяца	Родители обучающихся 5-7 классов	Классные руководители
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 5-10 классов	заместители директора
	Проект "Читаем вместе"	1 раз в месяц	Родители	Классные руководители
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## Апрель

### Календарь знаменательных дат:

- 1 апреля - Международный день птиц
- 2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма
- 6 апреля - Всемирный день настольного тенниса
- 7 апреля - Всемирный день здоровья
- 12 апреля - День космонавтики
- 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
- 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест
- 20 апреля - День китайского языка
- 22 апреля - Международный день Матери-Земли
- 23 апреля - День английского языка
- 23 апреля - Всеукраинский день психолога
- 29 апреля - Международный (Всемирный) день танца
- 30 апреля - День пожарной охраны

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители, учителя музыки, ИЗО, Зам по ВР
	Ко дню космонавтики	10-14 апреля 2023	5-10 классы	классные руководители
	Шефство в классах начальной школы	В течение месяца	7-10 классы	Классные руководители,

	Месячник благоустройства	В течение месяца по погоде	5-10 классы	Классные руководители, специалисты хозяйственной службы
Классное руководство	Активные перемены. Обмен лучшими номерами фестиваля «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Классные дела (Прогулки после уроков, забота о территории школы и правила экологического поведения в поселке и на природе)	В течение месяца по погоде	5-10 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход	Минимум один раз в месяц	5-10 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-10 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	5-10 классы	Зам по ВР, психолог
Курсы внеурочной деятельности	Школьные проектные конференции	В течение месяца	5-10 классы	педагоги-предметники
	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-10 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Соревнования по футболу	В течение месяца	5-6 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
	Предметная неделя	В течение месяца	5-10 классы	Учителя-предметники

Школьный урок	Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-14 апреля 2023	5-10 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	К фестивалю детского творчества «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители, учителя-предметники, учителя музыки и ИЗО
	Ко всемирному дню Земли	17-22 апреля 2023	5-10 классы	Учителя биологии
Самоуправление	Организация месячника благоустройства	В течение месяца	5- 10 классы	Классные руководители
	Работа комиссии по примирению	По графику	9-10 классы	Психолог классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-10 классы	старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-10 классы, выборочно	вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Усадьбы», посещение памятных мест России	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Профориентация	Посещение профильных мероприятий ( дни открытых дверей)	В течение месяца	9-10 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители



Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды при оформлении номеров фестиваля «Весенняя капель»	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Вовлечение в месячник благоустройства	В течение месяца	Родители обучающихся 5-10 классов	Классные руководители,
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 5-10 классов	заместители директора
	Проект “Читаем вместе”	1 раз в месяц	Родители	Классные руководители
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## Май

### Календарь знаменательных дат:

- 1 мая - Праздник весны и труда
- 9 мая - День Победы
- 15 мая - Международный день семей
- 18 мая - Ночь музеев
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- 25 мая - День филолога
- 27 мая - День библиотекаря
- 31 мая - Всемирный день без табака

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия, приуроченные к Дню Победы	4-8 мая 2023	5-10 классы	Вожатая, советник, зам по ВР классные руководители
	Торжественные мероприятия, приуроченные к окончанию учебного года	22-31 мая 2023	9, 10 классы	Вожатая, советник, зам по ВР классные руководители
	Единый день детской дорожной безопасности	19 мая 2023	5-10 классы	Классные руководители, Вожатая. Зам по ВР
	Велоквест - 2023	15-26 мая 2023 по погоде	5-7 классы	Классные руководители, вожатая
Классное руководство	Активные перемены. Конкурсы школьных газет	В течение месяца	5-8 классы	Классные руководители

	Классные дела (прогулки, беседы, упор на формирование безопасной модели поведения в летний период)	В течение месяца по погоде	5-10 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход	Минимум один раз в месяц	5-10 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	5-10 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	5-10 классы	Зам по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	5-10 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Соревнования по футболу	В течение месяца	8, 10 классы	Руководитель спортивного клуба, учитель физкультуры, классные руководители
	Выставки творческих кружков дополнительного образования	В течение месяца	5-10 классы	Педагоги дополнительного образования творческой направленности
Школьный урок	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы . Вахта Памяти	4-8 мая 2023	5-10 классы	Классные руководители, учителя истории и обществознания
	Мероприятия, приуроченные Дню славянской письменности и культуры	24 мая 2023	5-10 классы	Учителя русского языка и литературы

	Мероприятия, приуроченные здоровому образу жизни	15-19 мая 2023	5-10 классы	Руководитель спортивного клуба, учитель физкультуры
Самоуправление	Организация мероприятий, приуроченных к окончанию учебного года	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах участников общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен) с учениками младших классов	В течение месяца	5-8 классы	старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	5-10 классы, выборочно	Вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Памятники», посещение памятных мест	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Профориентация	Посещение профильных мероприятий	В течение месяца	9-10 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий школы	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды готовим кабинеты к летнему сезону	В течение месяца	5-10 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года	22-31 мая 2023	Родители обучающихся 9, 10 классов	Классные руководители, Вожатая
	Индивидуальные консультации родителей	1 неделя месяца	Родителей 5-10 классов	, заместители директора

	Проект “Читаем вместе”	1 раз в месяц	Родители 8х классов	Классные руководители
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 уч. год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

## Начальное общее образование Сентябрь

### Календарь знаменательных дат:

875 лет со времени основания Москвы (1147)

500 лет назад завершилось первое кругосветное плавание экспедиции Фернандо Магеллана (1522)

210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года (7 сентября 1812)

1 сентября – День знаний, День мира

2 сентября – День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом

5 сентября – Международный день благотворительности, 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга

8 сентября – День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)

21 сентября – Международный день мира (с 1982 г.), День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)

25 сентября – Международный день глухонемых

27 сентября – Всемирный день туризма, День воспитателя и всех дошкольных работников

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Торжественные мероприятия «День знаний»	1 сентября 2022 г.	1 классы	Зам по ВР вожатая
	День солидарности в борьбе с терроризмом «В памяти жертв Беслана», акция «Капля жизни»	2 сентября 2022 г.	4 классы	Педагоги-организаторы,  классные руководители,

				учителя-предметники
	Открытие акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	17-18 сентября 2022 г.	Учащиеся, родители, педагоги	Педагоги-организаторы
	Творческие конкурсы, игры, соревнования «Я соблюдаю правила дорожного движения» (форма проведения «старшие-младшим»)	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Школьники читают дошкольникам	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители, библиотекарь
Классное руководство	Неделя безопасности	19-23 сентября 2022 г.	1-4 классы	Классные руководители
	Занимательные перемены. Разучивание игр для организации перемен в рамках проекта «Пять игр» (направленность – Школа безопасности)	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Подготовка ко Дню пожилого человека. Изготовление открыток ветеранам труда и ВОВ	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, учителя ИЗО
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители

	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	1-4 классы	Психолог Совет профилактики
Курсы внеурочной деятельности	Фестиваль дополнительного образования, открытые занятия	В течение месяца	1-4 классы	педагоги дополнительного образования
	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
Школьный урок	Первый тематический урок нового учебного года	1 сентября 2022 г.	1-4 классы	Классные руководители
	Акция «Капля жизни»	2 сентября 2022 г.	3-4 классы	Классные руководители, учителя- предметники
	Уроки на открытом воздухе	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, учителя- предметники
Самоуправление	Определение модели самоуправления внутри классов, распределения ролей среди обучающихся	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, педагоги- организаторы



Детские общественные объединения	Знакомство с общественным детским объединением «Юнармия», «Орлята»	В течение месяца	1-4 классы	Советник по воспитанию старшекласники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая Зам по ВР
	Знакомство с РДШ	В течение месяца	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Памятники », прогулки в ближайшие парки и к памятным местам Миллеровского района	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Профессии в моей семье	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Формирование предметно-эстетической среды кабинетов	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания, знакомство с устройством школьной жизни	20-31 августа 2022 г.	Родители обучающихся 1 классов и новых	Советник по воспитанию,, классные руководители

			классов параллелей 2-4 классов	
	Презентация дополнительного образования для родителей	22 августа – 09 сентября 2022 г.	Родителей 1-4 классов	Классные руководители, Педагоги доп .образ
Самоанализ воспитательной работы	Содержание планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Зам по ВР.
	Охват дополнительным образованием	К 30 сентября 2022 г	1-4 классы	Зам по ВР классные руководители

## Октябрь

### Календарь знаменательных дат:

1 октября – Международный день пожилых людей

5 октября – Международный день учителя

7 октября – Международный день улыбки, 70 лет Владимиру Владимировичу Путину (1952), Президенту РФ, государственному деятелю

8 октября – 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы

9 октября – Всероссийский день чтения

15 октября – День мировой поэзии

16 октября – День отца в России (с 2021, третье воскресенье октября)

28 октября – Международный день анимации

29 октября – Всероссийский день гимнастики (последняя суббота октября)

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Посвящение в первоклассники Посвящение в пешеходы	26-28 октября 2022	1 классы	Классные руководители 1-х классов, Советник по воспитанию, вожатая
	День учителя	5 октября 2022	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая, классные руководители
	Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	В течение месяца	Учащиеся, родители, педагоги	Советник по воспитанию, вожатая
	Подготовка к участию в «Фестивале наций»	Вторая половина месяца	1-4 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители

	День народного единства	24-28 октября	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая, классные руководители
Классное руководство	Занимательные перемены. Разучивание игр для организации перемен в рамках проекта «Пять игр» (направленность – Школа безопасности)	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, обучение групповым подвижным играм по возрасту	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	1-4 классы	Психолог Зам по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Организация досуговых занятий после уроков	В течение месяца	1 классы	Классные рук
	Запись в объединения дополнительного образования	В течение месяца	1-4 классы	Зам по ВР классные руководители

Школьный урок	Включение элементов подготовки викторин в школьные уроки	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники
	Мероприятия в рамках Дня пожилых людей	3-6 октября	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Всероссийский день чтения	10 октября	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Самоуправление	Планирование дел классов	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Памятники», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам Миллеровского района	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Профессиональные праздники: учитель, воспитатель, социальные педагог, библиотекарь	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды кабинетов	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 1-4 классов	психолог, заместители директора
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

# Ноябрь

## Календарь знаменательных дат:

- 105 лет назад образована РСФСР (1917), теперь Российская Федерация  
3 ноября – 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика  
4 ноября – День народного единства  
5 ноября – Всемирный день мужчин  
6 ноября – 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя  
7 ноября – 105 лет Октябрьской революции 1917 года в России  
10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие, Всемирный день молодежи  
13 ноября – Международный день слепых  
14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрен (1907-2002), шведской писательницы  
16 ноября – Международный день толерантности  
18 ноября – День рождения Деда Мороза  
20 ноября – Всемирный день ребенка, День рождения новогодней елки  
22 ноября – День словарей и энциклопедий в России  
27 ноября – День матери России (последнее воскресенье ноября)

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Фестиваль наций	Первая половина ноября	1-4 классы	Классные руководители, Зам по ВР
	Международный День толерантности	16 ноября 2022	1-4 классы	Классные руководители, Советник по воспитанию, вожатая
	День матери	28-30 ноября 2022	1-4 классы	Зам по ВР

				классные руководители
	Проведение акции по сбору макулатуры	В течение месяца	Учащиеся, родители, педагоги	Педагоги- организаторы
	Школьники читают дошкольникам произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители библиотекарь
Классное руководство	Занимательные перемены. Разучивание игр для организации перемен в рамках проекта «Пять игр» (направленность – Школа безопасности) до каникул. Организация мастер-классов между классами в рамках «Цветных недель» после каникул.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, обучение безопасному поведению на улице	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход в природу	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с Графиком	1-4 классы	Психолог Зам по ВР
	Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы



	Выставка творческих работ обучающихся	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, педагоги-организаторы
Школьный урок	День народного единства	7-8 ноября 2022	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Мероприятия ко 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	10-11 ноября 2022	3-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Мероприятия к Дню словарей и энциклопедий в России	22 ноября 2022	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Самоуправление	Организация внутри классных дел	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Памятники», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам Миллеровского района	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Профориентация	Профессиональные праздники: полицейский, ученый, психолог	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в коридорах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Родитель-учитель	Одна неделя месяца	Родители обучающихся 1-4 классов	Старшие методисты, учителя-предметники
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 1-4 классов	Классные руководители, учителя-предметники
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР.
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## Декабрь

### Календарь знаменательных дат:

210 лет со времени окончания Отечественной войны 1812 года

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря – Международный день инвалидов, День Неизвестного солдата (с 2014 г.)

5 декабря – День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941)

8 декабря – 220 лет со дня рождения А.И. Одоевского (1802-1839), русского поэта, декабриста

9 декабря – День героев Отечества

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции РФ

20 декабря – Международный день солидарности людей

22 декабря – 85 лет со дня рождения Эдуарда Успенского (1937-2018), русского писателя, сценариста, автора детских книг

23 декабря – 245 лет со дня рождения Александра I (1777-1825), российского императора

28 декабря – Международный день кино

30 декабря – 100 лет со дня образования СССР (Союза Советских Социалистических республик) (1922)

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия в рамках подготовки Благотворительной ярмарки – 2022	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, Советник по воспитанию, вожатая
	Международный день кино,	20-29 декабря 2022	1-4 классы	Зам по ВР, классные руководители
	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	Учащиеся, родители, педагоги	Классные руководители

	Школьники читают дошкольникам	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители
Классное руководство	Занимательные перемены. Организация мастер-классов между классами в рамках «Цветных недель» после каникул. Подготовка новогодней атрибутики.	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители
	Прогулки после уроков, обучение зимним подвижным играм на улице	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	1-4 классы	Зам по ВР, психолог
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Выставка поделок к Новогодней благотворительной ярмарке	Первые две недели декабря	1-4 классы	Классные руководители Советник по воспитанию, вожатая
Школьный урок	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год) День Неизвестного Солдата	3 декабря 5 декабря 9 декабря	1-4 классы	Учителя-предметники,

	День героев отечества в России			классные руководители
	День Конституции	9 декабря	3-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	День инвалидов, инклюзивное образование в школе	3 декабря	1-4 классы	Классные руководители, педагог-психолог
Самоуправление	Организация новогоднего события в классе	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменках со старшекласниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая, старшекласники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Памятники», прогулки в парки и к памятным местам Ростовской области	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Знакомимся с профессиями сотрудников школы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в коридорах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Вовлечение в общешкольное новогоднее событие	В течение месяца	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители, зам по ВР
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 1-4 классов	Старшие методисты, заместители директора
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## 2023 год – Год педагогов и наставников Январь

### Календарь знаменательных дат:

- 1 января - Новый год
- 4 января - 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829)
- 7 января - Рождество Христово
- 11 января - День заповедников и национальных парков (Россия)
- 11 января - Международный день «спасибо»
- 17 января - 160-летие со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904)
- 23 января - День ручного письма
- 25 января - День студента
- 29 января - 130-летие со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960)
- 31 января - Международный день без интернета

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Вежливости и воспитанности»	23-27 января 2023	1-4 классы	Классные руководители, зам по ВР
	Олимпиада «Не прервется связь поколений»	В течение месяца	4 классы	Классные руководители
	Олимпиада «История и культура храмов столицы»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Олимпиада «История моей семьи в истории России»	В течение месяца	4 классы	Классные руководители

	Школьники читают дошкольникам	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители
	Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	В течение месяца	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая, классные руководители
Классное руководство	Занимательные перемены. Организация творческих перемен в рамках подготовки к фестивалю искусств.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, обучение правилам безопасного поведения в зимний период	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Классные дела, дискотеки зимние , поем о зиме	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	1-4 классы	Зам по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители



	Творческие выступления на переменах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Школьный урок	Международный день «Спасибо»	11 января 2023	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая, классные руководители
	Мероприятия ко Дню ручного письма	23 января 2023	1-4 классы	Классные руководители
	Знакомство с зимними видами спорта	В течение месяца	1-4 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Самоуправление	Организация прогулок после уроков	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам Ростовской области	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Неделя «Музей и дети»	Первая неделя после каникул	1-4 классы	Классные руководители

Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в коридорах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Зимние гуляния, вовлечение родителей в совместное с детьми катание с горки и в качестве болельщиков на спортивных соревнованиях	В течение месяца	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители, Советник по воспитанию, вожатая
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 1-4 классов	Старшие методисты, заместители директора
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## Февраль

### Календарь знаменательных дат:

- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)  
4 февраля - Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями  
8 февраля - День российской науки  
12 февраля - День зимних видов спорта  
15 февраля - Международный день детей, больных раком  
20 февраля - Масленица  
21 февраля - Международный день родного языка  
21 февраля - Всемирный день экскурсовода  
23 февраля - День защитника Отечества  
26 февраля - Прощеное воскресенье

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом .Месячник оборонно-массовой работы	2 февраля 2023	1-4 классы	Классные руководители, Советник по воспитанию, вожатая
	День защитника Отечества	20-21 февраля 2023	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая классные руководители
	Школьники играют с дошкольникам	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители
	Масленичные гуляния	20-24 февраля 2023	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая, классные руководители

	Проведение акции по сбору батареек, крышек, макулатуры	В течение месяца	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая родители, классные руководители
Классное руководство	Занимательные перемены. Организация творческих перемен в рамках подготовки к фестивалю искусств.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, зимние дискотеки на воздухе	В течение месяца по погоде	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	1-4классы	Зам по ВР психолог
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Предметная неделя	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники
	Мероприятия к Международному дню родного языка	21 февраля 2023	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники

Школьный урок	День российской науки	8 февраля 2023	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Международный день зимних видов спорта	13 февраля 2023	1-4 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	До каникул	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
Самоуправление	Организация зимних игр	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам России (заочные)	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Профессии защитников Отечества	До каникул	1-4 классы	Классные руководители

Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в кабинетах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Организация школьного катка, вовлечение родителей в совместное с детьми катание и в качестве болельщиков на спортивных соревнованиях	В течение месяца	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители, Советник по воспитанию, вожатая
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## Март

### Календарь знаменательных дат:

1 марта - День кошек в России

3 марта - Всемирный день писателя

3 марта - Всемирный день дикой природы

8 марта - Международный женский день

13 марта - 110 лет - Родился Сергей Михалков, драматург, писатель, поэт, заслуженный деятель искусств РСФСР. Даты жизни: 13 Марта 1913 - 27 Августа 2009. Автор текстов гимна Советского Союза и гимна Российской Федерации.

20 марта - Международный день счастья

21 марта - Всемирный день поэзии

21 марта - Международный день лесов

21 марта - Международный день человека с синдромом Дауна

27 марта - Всемирный день театра

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия к Международному женскому дню	6-7 марта 2023	1-4 классы	Классные руководители, Советник по воспитанию, вожатая
	Неделя детской и юношеской книги	27-31 марта 2023	1-4 классы	Классные руководители, библиотекарь
	Школьники играют с дошкольникам	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители
	День театра	27 марта 2023	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая,

				классные руководители
	Прощание с букварем	20-24 марта 2023	1 классы	Педагоги- организаторы, классные руководители 1х классов
Классное руководство	Занимательные перемены. Организация викторин по любимым книгам.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, правила безопасного поведения на водоемах в весенний период	В течение месяца по погоде	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход, выход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа социальных педагогов	В соответствии с графиком	1-4классы	Зам по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя- предметники, классные руководители
	Предметная неделя	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники



	Концерт кружков дополнительного образования к Международному женскому дню	6-7 марта 2023	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования творческой направленности
Школьный урок	Портрет мамы к Международному женскому дню	С 1 по 7 марта 2023	1-4 классы	Учителя ИЗО
	Подготовка к фестивалю искусств	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, учителя музыки и ИЗО
	Организация мероприятий в рамках Недели детской и юношеской книги	27-31 марта 2023	1-4 классы	Учителя литературного чтения
Самоуправление	Организация чаепитий в классах с мамами	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам ( заочно)	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Профориентация	Профессии наших мам	До каникул	1-4 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды в кабинетах	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Чаепития в классах к Международному женского дню	В течение месяца	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 1-4 классов	Старшие методисты, заместители директора
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## Апрель

### Календарь знаменательных дат:

- 1 апреля - Международный день птиц
- 2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма
- 6 апреля - Всемирный день настольного тенниса
- 7 апреля - Всемирный день здоровья
- 12 апреля - День космонавтики
- 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
- 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест
- 20 апреля - День китайского языка
- 22 апреля - Международный день Матери-Земли
- 23 апреля - День английского языка
- 29 апреля - Международный (Всемирный) день танца
- 30 апреля - День пожарной охраны

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, учителя музыки, ИЗО, вожатая
	Ко Дню космонавтики	10-14 апреля 2023	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая, классные руководители
	Школьники играют с дошкольникам	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

	Месячник благоустройства	В течение месяца по погоде	1-4 классы	Классные руководители, зам по ВР Вожатая
Классное руководство	Занимательные перемены. Обмен лучшими номерами фестиваля «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, забота о территории школы и правила экологического поведения в городе и на природе	В течение месяца по погоде	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	1-4 классы	Зам по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Предметная неделя	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники
Школьный урок	Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-14 апреля 2023	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	К фестивалю детского творчества «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	1 классы	Классные руководители,

				учителя-предметники, учителя музыки и ИЗО
	Ко всемирному дню Земли	17-22 апреля 2023	1-4 классы	Учителя окружающего мира
Самоуправление	Организация месячника благоустройства	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменах со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	Офицеры-воспитатели, педагоги-организаторы, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам России ( заочно)	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Творческие профессии	До каникул	1-4 классы	Классные руководители
Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды при оформлении номеров фестиваля «Весенняя капель - 2023»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Работа с родителями	Вовлечение в месячник благоустройства	В течение месяца	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Индивидуальные консультации родителей	В течение месяца	Родителей 1-4 классов	Старшие методисты, заместители директора
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	Зам по ВР
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

## Май

### Календарь знаменательных дат:

1 мая - Праздник весны и труда

9 мая - День Победы

15 мая - Международный день семей

18 мая - Ночь музеев

24 мая - День славянской письменности и культуры

25 мая - День филолога

27 мая - День библиотекаря

31 мая - Всемирный день без табака

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия, приуроченные к Дню Победы	4-8 мая 2023	1-4 классы	Советник по воспитанию, вожатая, классные руководители
	Мероприятия, приуроченные окончанию начальной школы «До свидания, начальная школа»	22-31 мая 2023	4 классы	Советник по воспитанию, вожатая,, классныеруководитель 4 кл
	Школьники играют с дошкольниками	В течение месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Единый день детской дорожной безопасности	19 мая 2023	1-4 классы	Классные руководители

	Велопарад - 2023	15-26 мая 2023 по погоде	1-4 классы	Классные руководители, Советник по воспитанию, вожатая,
Классное руководство	Организация интересных перемен. Организация творческих мастер-классов школьниками у докшольников.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Прогулки после уроков, правила безопасного поведения в летний период	В течение месяца по погоде	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Экскурсия, поход	Минимум один раз в месяц	1-4 классы	Классные руководители
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание комиссии по предупреждению Правонарушений, профилактическая работа	В соответствии с графиком	1-4 классы	Зам по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программы внеурочной деятельности по плану класса	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники, классные руководители
	Предметная неделя	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники
	Выставки творческих кружков дополнительного образования	В течение месяца	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования творческой направленности



Школьный урок	Мероприятия, приуроченные к Дню Победы	4-8 мая 2023	1-4 классы	Классные руководители, учителя-предметники
	Мероприятия, приуроченные Дню славянской письменности и культуры	24 мая 2023	1-4 классы	Учителя русского языка и литературного чтения
	Мероприятия, приуроченные здоровому образу жизни	15-19 мая 2023	1-4 классы	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Самоуправление	Организация выпускных событий в 4 классе	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Детские общественные объединения	Взаимодействие на переменных со старшеклассниками, участниками общественных объединений (волонтерская помощь в организации перемен)	В течение месяца	1-4 классы	организаторы, старшеклассники, участники детского объединения
	Подъем государственного флага	По графику	1-4 классы	Педагоги-организаторы, вожатая, офицеры-воспитатели
Экскурсии, экспедиции, походы	«Музеи. Парки. Усадьбы», прогулки в ближайшие парки и к памятным местам Миллеровского района и Ростовской области	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Профессии, которые можно встретить в сельской местности	С течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Школьные медиа	Фиксация ключевых событий класса	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Развитие предметно-эстетической среды готовим кабинеты к летнему сезону	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Выпускные утренники, мероприятия, посвященные окончанию учебного года	22-31 мая 2023	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители
	Индивидуальные консультации родителей	1 неделя месяца по эпид показаниям	Родителей 1-4 классов	заместители директора
Самоанализ воспитательной работы	Клуб классных руководителей по обмену лучшим опытом	2 раза в месяц	Классные руководители	
	Самоанализ выполнения планов воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители

