Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ленинская средняя общеобразовательная школа

**Индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов:**

* Русского языка и литературы Дидоренко Т.Г.
* Биологии Мерзликиной Т.А.
* Химии Овчаровой Т.Ю.

Миллеровский район, поселок Долотинка

2021г.

**Информационная справка об авторе индивидуального**

**образовательного маршрута**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дидоренко Т.Г.** | **Мерзликина Т.А.** | **Овчарова Т.А.** |
| **Занимаемая должность** | **Учитель русского языка и литературы** | **Учитель биологии** | **Учитель химии** |
| **Образование** | **Высшее** | **Высшее** | **Высшее** |
| **Дата прохождения аттестации** | **-** | **-** | **-** |
| **Квалификационная категория** | **Не имеет** | **Не имеет** | **Не имеет** |
| **Дата прохождения курсов повышения квалификации** | **2020г.** | **2020г.** | **2020г** |
| **Педагогический стаж** | **42 года** | **8 лет** | **1 год** |

**Пояснительная записка**

**Методическая тема школы**

**Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и познавательную успешность обучающихся путём освоения современных педагогических технологий**

**Индивидуальная тема самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидоренко Т.Г.** | **Мерзликина Т.А.** | **Овчарова Т.Ю.** |
| **Развитие творческой активности учащихся  на уроках русского языка и литературы*.*** | **Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся.** | **Использование активных форм и методов работы на уроках химии с целью обучения и воспитания творческой и одаренной личности.** |

**Цель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидоренко Т.Г.** | **Мерзликина Т.А.** | **Овчарова Т.Ю.** |
| повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС  теоретически обосновать и практически подтвердить развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы,  собрать материал, накопленный учителями русского языка посредством Интернета, который можно использовать при объяснении тем на уроках  и внеклассных занятиях с использованием современных технологий. Освоить и внедрять новые педагогические,  информационные технологии, направленные на дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения – приоритетные направления в повышении профессиональной компетенции педагога. | повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС  теоретически обосновать и практически подтвердить развитие творческих способностей учащихся на уроках биологии,  собрать материал, биологии посредством Интернета, который можно использовать при объяснении тем на уроках  и внеклассных занятиях с использованием современных технологий. Освоить и внедрять новые педагогические,  информационные технологии, направленные на дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения – приоритетные направления в повышении профессиональной компетенции педагога. | повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС  теоретически обосновать и практически подтвердить развитие творческих способностей учащихся на уроках химии,  собрать материал, накопленный учителями химии посредством Интернета, который можно использовать при объяснении тем на уроках  и внеклассных занятиях с использованием современных технологий. Освоить и внедрять новые педагогические,  информационные технологии, направленные на дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения – приоритетные направления в повышении профессиональной компетенции педагога. |

**Задачи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидоренко Т.Г.** | **Мерзликина Т.А.** | **Овчарова Т.Ю.** |
| 1.Внедрение современных технологий в преподавание русского языка и литературы  с целью развития творческих способностей, раскрытия познавательного потенциала и  формирования успешности обучающихся  2.Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ.     3.Изучить методическую и научную литературу по вопросу;        4.Использовать компьютер и Интернет для самореализации;        5.Принять участие в работе сообщества учителей на портале «Сеть    творческих учителей»;        6.Посетить мероприятия своих коллег и принять участие в обмене опытом;  7. Провести самоанализ и самооценку собственных мероприятий. | 1.Внедрение современных технологий в преподавание биологии  с целью развития творческих способностей, раскрытия познавательного потенциала и  формирования успешности обучающихся  2.Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ.     3.Изучить методическую и научную литературу по вопросу;        4.Использовать компьютер и Интернет для самореализации;        5.Принять участие в работе сообщества учителей на портале «Сеть    творческих учителей»;        6.Посетить мероприятия своих коллег и принять участие в обмене опытом;  7. Провести самоанализ и самооценку собственных мероприятий. | 1.Внедрение современных технологий в преподавание химии  с целью развития творческих способностей, раскрытия познавательного потенциала и  формирования успешности обучающихся  2.Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ.     3.Изучить методическую и научную литературу по вопросу;      4.Использовать компьютер и Интернет для самореализации;        5.Принять участие в работе сообщества учителей на портале «Сеть    творческих учителей»;        6.Посетить мероприятия своих коллег и принять участие в обмене опытом;  7. Провести самоанализ и самооценку собственных мероприятий. |

**Изучение литературы**,

связанной с совершенствованием профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы,**  **по которым изучается литература** | **Литература, нормативно-правовые документы** | **Задачи использования литературных источников** | **Сроки**  **изучения** |
| Деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС | Ресурсный пакет к рабочим программам курсов «Педагог-исследователь» | Получение необходимой информации для подготовки к работе по ФГОС | февраль |
| Нормативно-правовая база | Приказ №413 от 17.05.2012 г. МО РФ «Об утверждении ФГОС ООО и СОО» | Знакомство с основополагающим документом | февраль |
| Общая методология, принципы, концептуальные основы, функции и структура государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения | Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект/ под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – М: Просвещение, 2009 (Стандарты второго поколения) | Изучение базового документа для создания рабочих программ | Март |
| Разработка рабочей программы учителя | \* ФГОС по предметам.  \* Новые ГОСТы по предметам  \* Федеральный базисный учебный план.  \* Примерные программы НОО, ООО, СОО по предметам  \* Локальный акт «Положение об утверждении рабочей программы педагога ОУ» | Знакомство с содержанием и требованиями по предметам | Июнь-август |
| Профессиональная компетентность педагога | «Профессиональный стандарт педагога» | Знакомство с требованиями к современному педагогу | Март-август |

**Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки выполнения** | **Форма предоставления результатов** | **Где и кем заслушивается отчет о выполнении работы** |
| Разработка рабочей программы по курсам «Русский язык», «Литература», «Биология», «Химия» | Июнь-август 2021г. | Рабочая программа | Размещение программы на сайте школы |
| Создание методических разработок уроков с применением новых технологий в соответствии с требованиями ФГОС | 2021г. | Методические разработки уроков | Открытые уроки в рамках работы ШМО |
| Изучение форм технологических карт урока | Февраль-август | Образцы технологических карт урока | Во время самоанализа урока |
| Изучение форм самоанализа и анализа уроков в соответствии с ФГОС | Март-август | Формы самоанализа урока | Во время самоанализа урока |

**Потенциальные образовательные ресурсы профессионального развития педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные ресурсы** | 2021 |
| **Внешние образовательные ресурсы** |  |
| 1.Аттестация. |  |
| 2.Курсы повышения квалификации;  дистанционные курсы. | + |
| 3.Участие в профессиональных, творческих  конкурсах. | + |
| 4.Семинары; олимпиады для учителей. | + |
| 5.Работа в РМО учителей . | + |
| 6.Вклад в педагогическую лабораторию  учителей района. | + |
| 7.Вебинары, видеоуроки. | + |
| 8.Сетевое взаимодействие учителей. | + |
| 9.Участие в экспертной комиссии. |  |
| 10.Участие в жюри НПК, конкурсах. |  |
| 11.Стажировки. | + |
| 12.Экспериментальная деятельность. |  |
| 13.*Открытый ресурс.* |  |
|  |  |
|  |  |
| **Внутренние образовательные ресурсы** |  |
| 1.Педсоветы. | + |
| 2.Семинары; консультации. | + |
| 3.Участие в работе ШМО. | + |
| 4.Занятия (посещения, взаимопосещение,  «Урок мастера», …) | + |
| **Самообразование** |  |
| 1.Методическая тема. | + |
| 2.Изучение педагогических технологий. | + |
| 3.Внедрение нового УМК, апробация учебников. |  |
| 4.Интернет-ресурс. | + |
| 5.Электронное портфолио. |  |
| **Взаимообучение.** |  |
| **«Обучая других, совершенствуюсь сам».** |  |
| 1.Открытые занятия. | + |
| 2.Мастер-классы, мастерские. | + |
| 3.Обмен опытом. | + |
| 4.Публикации. |  |

**Форма самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидоренко Т.Г.** | **Мерзликина Т.А.** | **Овчарова Т.Ю.** |
| - *индивидуальная* – через индивидуальный план,   - *групповая* – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей, а также через участие в жизни школы | - *индивидуальная* – через индивидуальный план,   - *групповая* – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей, а также через участие в жизни школы | - *индивидуальная* – через индивидуальный план,   - *групповая* – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей, а также через участие в жизни школы |

**Предполагаемый результат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидоренко Т.Г.** | **Мерзликина Т.А.** | **Овчарова Т.Ю.** |
| 1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета. 2. Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, учебных пособий. 3. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме. 4. Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях  с  самообобщением опыта. | 1.Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.  2.Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, учебных пособий.  3.Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.  4.Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях  с  самообобщением опыта. | 1.Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.  2.Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, учебных пособий.  3.Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.  4.Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях  с  самообобщением опыта. |

**Сроки работы над проблемой : 2021год.**

**Форма отчета о проделанной работе**

выступление на МО, ШМО, публикация в эл.СМИ и личном сайте учителя.