Миллеровский район п.Долотинка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ленинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и рекомендована Утверждаю.

к утверждению Директор МБОУ Ленинской СОШ

педагогическим советом школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Головкова Т.В. протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2020г. приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предмета « Технология»**

**на 2020-2021 учебный год**

Уровень общего образования, класс

Начальное общее образование. 4 класс

Количество часов :35час

Учитель: Сушкова О.В.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС начального общего образования по технологии , обязательного минимума содержания образовательной программы по технологии, к учебнику «Технология» под редакцией О.В.Узоровой, Е.А.Нефёдовой в 1-4 классах (Сборник « Примерные программы по учебным предметам. Начальная школы. ФГОС» // 4-е изд., Москва. «Просвещение» , 2014год.);

**Рабочая программа по технологии**

**Содержание:**

-пояснительная записка к рабочей программе по технологии

-планируемые результаты освоения предмета (УУД)

-содержание учебного предмета

Календарно – тематическое планирование

**Пояснительная записка к рабочей программе по технологии**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 379 от 09.12.2009 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год»
* Примерные программы начального общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
* Учебный план образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год
* Локальный акт образовательного учреждения (об утверждении структуры рабочей программы)
* **Количество часов в год** – 35 часов
* **Учебно-методический комплект**: учебник «Технология 4 класс» О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова, методические пособия для учителя

**Место предмета в базисном учебном плане**

Программа и материал УМК рассчитан на 35 часов в год, 1 час в неделю. Данная программа обеспечивает соответствие общим целям обучения предмету технологии, предусмотренным государственным стандартом образования.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание программного материала** | **Количество часов** |
| **1** | Страна технических профессий | 7ч. |
| **2** | Страна разработчиков идей | 7ч. |
| **3** | Страна модельеров | 8ч. |
| **4** | Страна информационных технологий -13часов | 13ч. |
|  | **ИТОГО:** | **35ч.** |

**Содержание учебного предмета «Технология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | | **Кол-во уроков** | **Характеристика учебной деятельности учащихся** | | | | **Формы организации учебных занятий** | |
| **Страна технических профессий (7ч)** | | | | | | | | | |
| 1 | | Типографские работы  С. 10-11 | 1 | Ориентироваться в многообразии профессий. Изготавливать шаблоны из картона по размеру фотографий. Прорезать в картоне прорези по заданным размерам. Пользоваться дыроколом. Применять полученные умения при изготовлении поделки. | | | | комбинированный | |
| 2 | | Город воздушных потоков  С. 12-15 | 1 | Осознавать зависимость изменения показателей измерительных приборов и приспособлений от силы ветра. Изготавливать объемные поделки с вращающимся модулем. Закреплять детали булавкой на древесине. | | | | комбинированный | |
| 3 | | Город испытателей  С. 16-17 | 1 | Изготавливать подвижные игрушки. Мастерить подвижный бумажный модуль, подвижную инерционную игрушку, подвижную бумажную модель. Испытывать поделки в действии. Проводить испытание их свойств в различных условиях. Делать выводы на основе испытаний. | | | | комбинированный | |
| 4 | | Веселая топография  С. 18-19 | 1 | Осознание взаимосвязи между рельефом местности и его изображением на карте. Работать с циркулем и линейкой для построения разверток конуса. Экспериментировать с размерами вырезаемого сектора, чтобы сделать выводы. Осознавать связь между конфигурацией развертки и высотой и толщиной конуса из этой развертки. Декорировать бумажный макет салфеточной массой. Окрашивать и грунтовать макет. | | | | | комбинированный |
| 5 | | Город архитекторов  С. 20-23 | 1 | Осознание принципов строения мостов, критериев прочности. Проводить эксперименты с моделями моста для подтверждения выводов. Пользоваться отвесом для измерения уровня отклонения. Изготовление бумажных макетов мостов и башен. | | | | | комбинированный |
| 6 | | Город зодчих  С. 24-27 | 1 | Осмысление исторических сведений о древнем зодчестве. Работа с древесным материалом. Сборка и конструирование по схеме. Изготовление объемного макета из спичек. | | | | | работа в паре |
| 7 | | Твои творческие достижения  (Город будущего)  С. 28-29 | 1 | Систематизировать знания и умения, полученные на предыдущих уроках. Использовать их при выполнении поделки - макета из различных материалов. | | | | | комбинированный |
| **Страна разработчиков идей (7ч)** | | | | | | | | | |
| 8 | | Рачительный хозяин  С. 36-39 | 1 | Обсуждение принципов ведения хозяйства дома и в масштабе страны. Формулировать правила экономии. Применять знания о порядке подметания. Декорировать готовые формы. | | | | комбинированный | |
| 9 | | Урок здоровья  С. 40-43 | 1 | Обсуждение проблем охраны здоровья, здорового питания, режима дня и личной гигиены. Выполнение поделки из такни. Раскраивать ткань. Использовать для сшивания шов вперед иголку. | | | | комбинированный | |
| 10 | | Город скульпторов  С. 44-45 | 1 | Обсуждать свойства и назначение гипса. Разводить гипсовый раствор нужной консистенции. Лепить цилиндрическую форму для серединки подсвечника. Подготавливать форму для заливки гипса. Соскабливать излишки гипса и неровности заливки. Декорировать, окрашивать и грунтовать изделия из гипса. | | | | комбинированный | |
| 11-12 | | Бульвар устроителей праздников  С. 46-47 | 2 | Обрывание газетной бумаги на кусочки для заготовок. Оклеивать обрывками бумаги выпуклую поверхность в несколько слоев. прорезать канцелярским ножом папье-маше. Заполнять пиньяту сюрпризами и заклеивать отверстие. Перевязывать пиньяту. Декорировать пиньяту при помощи изученных технологий объемными деталями. | | | | комбинированный | |
| 13 | | Бисерная улица  С. 48-49 | 1 | Разбираться в схемах бисероплетения. Работать с проволокой и бисером. Читать схему и выполнять поделку. | | | | комбинированный | |
| 14 | | Твои творческие достижения  (Новогодние затеи)  С. 50-51 | 1 | Выполнять поделку из бисера по схеме. Обсуждать новогоднее меню – пользу и вред продуктов. Составлять праздничное меню с учетом гигиены питания. | | | | работа в паре | |
| **Страна модельеров (8ч)** | | | | | | | | | |
| 15 | | Ткацкая мастерская  С. 58-61 | 1 | Обсуждать актуальные профессии. Комментировать проблему выбора профессии. Обсуждать версии возникновения оберегов и талисманов. Плести из нитей по схеме. Выполнять поделки в технике плоскостное плетение из нити и изонить. | | комбинированный | | | |
| 16 | | Деловой мир  С. 62-67 | 1 | Осознавать значение делового этикета для современного человека. Завязывать галстучный узел. Работать с утюгом или муляжом утюга. Соблюдать порядок глажения при утюжении мужско рубашки. | | комбинированный | | | |
| 17-18 | | Курсы кройки и шитья  С. 68-69 | 2 | Осознавать взаимосвязь людей смежных профессий для достижения оптимального результата в работе. Увеличивать или уменьшать выкройки по клеткам. Создавать выкройку по образцу. Совершать раскрой материала. Шить обметочным швом через край. Декорировать поделку из ткани. | | | комбинированный | | |
| 19-20 | | Город флористов  С. 70-73 | 2 | Работать с тканью. Изготавливать элементы поделок по схеме. Осуществлять сборку изделия. Составлять композицию из готовых поделок. | | | комбинированный | | |
| 21 | | Город джинсовой фантазии  С. 74-79 | 1 | Обсуждение отличий свойств тканей и их назначения. Ориентирование в многообразии ручных и машинных швов. Отличать ручные и машинные швы. Пришивать заплатки. Изготавливать поделки на основе элемента джинсов – кармана. Шить из старых джинсов полезные вещи. | | | комбинированный | | |
| 22 | | Твои творческие достижения  Школа дизайна  С. 80-81 | 1 | Обсуждать особенности работы дизайнера. Проектировать внутреннее убранство комнаты. Создавать эскиз дизайнерского проекта. Воплощать в жизнь фрагмент эскиза. Изготавливать поделку по собственному эскизу на основе изученных технологий. | | | комбинированный | | |
| **Страна информационных технологий (11ч)** | | | | | | |  | | |
| 23-24 | | Хранение информации  С. 90-95 | .2 | Понимать и осознавать компьютера как инструмента труда. Осознавать необходимости долгосрочного хранения информации. Повторение правил безопасной работы на компьютере. Находить USB-разъем на компьютере. Правильно вставлять флешку в разъем USB. Копировать файлы с флешки на рабочий стол и обратно. Копировать и переносить файлы с одного компьютера на другой посредством флешки. | | | работа в паре | | |
| 25 | | Организация информации  С. 96-101 | 1 | Понимать принципы систематизации и информации. Соблюдать правила эксплуатации и хранения цифровых носителей информации. Искать файлы и папки в памяти компьютера по названию или другим критериям. | | | работа в паре | | |
| 26 | | Диалог с компьютером  С. 102-105 | 11 | Различать виртуальную от окружающей нас реальности. открывать программу «Калькулятор» через меню «Пуск». Пользоваться программой «Калькулятор». | | | работа в паре | | |
| 27 | | Работа с текстами  С. 106-111 | 1 | Осознание роли Word в облегчении труда человека. Закрепление навыков форматирования текстов в Word. Ориентирование в панели инструментов.  Отменять последнее действие или возвращать отмененное действие обратно. Копировать, вырезать и вставлять фрагмент текста. Выделять текст целиком. Переносить фрагменты текста из одного документа в другой. Вставлять стандартные рисунки в текст. Вставлять рисунки из файлов в текст. Изменять размер, яркость и цвет изображения. Сочетать графическую и текстовую информацию в документе. Создавать виртуальные поделки с использованием изученных навыков. | | | работа в паре | | |
| 28 | | Работа с таблицами  С. 112-115 | 1 | Работать в Word. Чертить таблицы вручную. Редактировать размеры нарисованной таблицы. Создавать таблицы с заданным количеством строк и столбцов автоматически. Заполнять ячейки таблицы текстом и рисунками. Преобразовывать заранее подготовленный текст в таблицу. Создание виртуальной поделки, используя сочетание текста, графики и таблицы. | | | работа в паре | | |
| 29 | | Графические редакторы – исправление реальности  С. 116-117 | 1 | Создавать резервную копию файла. Открывать и изменять фотографии в редакторе Paint. Создавать виртуальные поделки, преобразовывая фотографии в Paint. | | | работа в паре | | |
| 30 | | Печатные публикации  С. 118-121 | 1 | Использовать Word для создания печатных публикаций. Применять знания и навыки работы в Word для создания коллективной виртуальной поделки. Распределение ролей и ответственности. | | | работа в паре | | |
| 31 | | Всемогущий интернет  С. 124-129 | 1 | Различать Интернет и Всемирную Паутину. Иметь представление о том, что можно делать в Интернете. Осознавать отличия между электронной и обычной почтой. Составлять имя почтового ящика в адресе электронной почте и пароль к ней. Придерживаться принципов информационной безопасности. Осознание необходимости соблюдения правил противовирусной безопасности. Переходить по ссылкам в интернете. Просматривать веб-страницы. | работа в паре | | | | |
| 32-33 | | Поиск информации  С. 130-135 | 2 | Осознавать степень достоверности информации, публикуемой в сети Интернет. Различать печатные и электронные публикации. Осуществлять поиск на странице. Вводить и сохранять адреса страниц. Осуществлять поиск в сети с помощью поисковых сервисов. Ориентироваться на стартовой странице. Правильно составлять поисковый вопрос. Задавать критерии поиска. | работа в паре | | | | |
| 34-35 | | Твои творческие достижения  (Компьютер в твоей жизни)  С. 136-137 | 2 | Систематизировать полученные ранее навыки и знания в работе с различными программами. Создание виртуальной коллективной поделки с применением программ Word и Paint. | работа в паре | | | | |

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету «Технология» 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата план** | **Дата факт** |
|  | **Страна технических профессий (7 ч)** |  |  |  |
| 1 | Типографские работы | 1 | 3.09 |  |
| 2 | Город воздушных потоков | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Город испытателей | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Веселая топография | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Город архитекторов | 1 | 1.10 |  |
| 6 | Город зодчих | 1 | 8.10 |  |
| 7 | Твои творческие достижения(Город будущего) | 1 | 15.10 |  |
|  | **Страна разработчиков идей (7ч)** |  |  |  |
| 8 | Рачительный хозяин | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Урок здоровья | 1 | 5.11 |  |
| 10 | Город скульпторов | 1 | 12.11 |  |
| 11-12 | Бульвар устроителей праздников | 2 | 19.11  26.11 |  |
| 13 | Бисерная улица | 1 | 3.12 |  |
| 14 | Твои творческие достижения(Новогодние затеи) | 1 | 10.12 |  |
|  | **Страна модельеров (8ч)** |  |  |  |
| 15 | Ткацкая мастерская | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Деловой мир | 1 | 24.12 |  |
| 17-18 | Курсы кройки и шитья | 2 | 14.01  21.01 |  |
| 19-20 | Город флористов | 2 | 28.01  4.02 |  |
| 21 | Город джинсовой фантазии | 1 | 11.02 |  |
| 22 | Твои творческие достижения.(Школа дизайна) | 1 | 18.02 |  |
|  | **Страна информационных технологий (11ч)** |  |  |  |
| 23-24 | Хранение информации | 2 | 25.02  4.03 |  |
| 25 | Организация информации | 1 | 11.03 |  |
| 26 | Диалог с компьютером | 1 | 18.03 |  |
| 27 | Работа с текстами | 1 | 25.03 |  |
| 28 | Работа с таблицами | 1 | 8.04 |  |
| 29 | Графические редакторы – исправление реальности | 1 | 15.04 |  |
| 30 | Печатные публикации | 1 | 22.04 |  |
| 31 | Всемогущий интернет | 1 | 29.04 |  |
| 32-33 | Поиск информации | 2 | 6.05  13.05 |  |
| 34-  35 | Твои творческие достижения (Компьютер в твоей жизни) | 2 | 20.05  27.05 |  |